

110學年度臺中市立臺中女子高級中等學校國際教育旅行課程發展計畫

課程方案名稱	Worldwide Student <u>Artwork</u> Exchange	
國際教育課程主題	藝術交流-藝術識能-藝術詮釋與欣賞 文化學習-文化接觸-文化互動與交流	
設計理念	<p>1. 背景： 藝術是一種強大的國際語言。通過藝術，人們可以不受世界限制地體驗世界各地的多元文化和獨特習俗。透過網路論壇與視訊交流，藝術教學可以從教室的限制轉移到全球舞台的廣闊空間，這不僅是培養學生審美能力的絕妙方法，也是實現國家之間文化交流的一種周到方法。 該過程雖然很簡單，但是結果卻很重要。Z 世代或後千禧世代這一代人正見證著一個不斷變化的世界。我們相信，該計劃有可能在他們的教育中增加國際影響力，並改變年輕學生對世界的看法。讓我們將世界帶入教室！</p> <p>2. 設計要素： 由於大多數國家/地區不允許他們的老師在社交媒體上展示學生的作品，因此，除台灣以外，其他國家/地區的學生都無法查看他們的作品，但這根本不影響我們的互動，藉由該課程建立的論壇，我們可以交流消息與課堂故事，透過線上視訊交流，學生們可以面對面互動進行文化交流與學習（甚或發展成筆友），並且親身體驗國外教師的教學。此外，我們還通過郵寄方式交換學生的實物作品，並進行線上展覽之互動與解說。</p> <p>3. 方案設計單元： 本方案將與瑞士、荷蘭、芬蘭等國家之高中進行交流，並結合 (1)藝術創作與交流；(2)學校交流與文化學習</p>	
設計者	鄭如娟老師	
承辦人員姓名及聯絡電話	蔡岳暉主任 04-22205108*301	
學習/交流時數	6小時	
融入領域/類科	藝能科、英文科	
國際教育議題實質內涵	學習內容目標	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ U2正視自己對國家的責任 ➢ U4具備跨文化反思的能力 ➢ U5具備跨文化的溝通能力 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能扮演好台灣青年角色，互動交流時表現得體並展現我國文化特色，建立台灣良好教育形象。 2. 能與交流國家之對象進行有效且適當之互動關係，並能瞭解並比較說出彼此藝術作品差異。 3. 交流時能表達說明我國之文化特色，同時能充分理解對方之文化特色。 	

壹、學習活動架構與學習內容大綱

交流前課程

- ★TCGS ART 臉書論壇建立，學生進入瞭解
- ★交流國家（瑞士、荷蘭、芬蘭）史地及文化探究
- ★台灣在地文化瞭解
- ★構思藝術交流作品

視訊藝術、文化交流課程

- ★學校交流與學伴配對
- ★文化學習互動
- ★藝術交流

線上展覽課程

- ★線上藝文展覽
- ★線上藝文導覽與互動

學習後的分享課程

- ★檢討、省思與分享課程，增加國際教育視野

貳、學習評量

學習內容目標	形成性評量	總結性評量
1. 能扮演好台灣青年角色，互動交流時表現得體並展現我國文化特色，建立台灣良好教育形象。	上課觀察、口語表達、禮儀行動	1. 交流前確實瞭解台灣在地與交流國家之文化特色 2. 進行交流時表現合宜建立台灣良好教育形象。
2. 能與交流國家之對象進行有效且適當之互動關係，並能瞭解並比較說出兩國文化差異。	上課觀察、口頭表達	1. 完成藝術作品並於交流時展現良好品質之導覽解說。 2. 於交流時能清處理解不同文化作品之差異並提出回饋。
3. 交流時能表達說明我國之文化特色，同時能充分理解對方之文化特色。	上課觀察、口語表達	交流時能適時說明我國文化特色，並且能適度理解對方之文化。

參、學習效益

- 一、透過網路論壇與視訊交流，藝術教學可以從教室的限制轉移到全球舞台的廣闊空間，不僅能提升學生藝文素養更能提升學生國際視野。
- 二、藉由視訊交流，強化學生語言及文化學習的動機及體驗機會，進而提升英語運用實力。
- 三、透過視訊交流、藝術作品展覽及交換扮演文化親善大使角色，有效宣傳台灣文化特色，進而培養兼具國家認同及國際素養之情意態。